



# מיצ"ב

## מבחן בעברית

### כיתה ב', נוסח א', לאינטרנט

- שם התלמיד/ה
- הכיתה
- שם ביה"ס
- שם היישוב
- מס' התלמיד/ה באלפון

- מס' זהות
  - שם משפחה
  - שם פרטי
  - שם ביה"ס
- כיתה + מס' כיתה  
סמל מוסד  
מקצוע

מס' זהות

שם משפחה

שם פרטי

שם ביה"ס

כיתה + מס' כיתה

סמל מוסד

מקצוע

לא תרשם גם אמת מהן כי אובי הני בעל-נפש אשר יוכל  
למעשה אותו ולתבן עפן ונשות עולם: (ברוך צבי, ספרות, 1911).

חברך נדון, הדרך בל, ומצא באסם מעשה: "הקטיל חבר  
את-ידו ויחלה ד... אכל גם בני האדם לא תבין כי בעצמיתם-  
(ויחיה שבעה שנים)... קלום שי אדם שרואה לשוב-אש אותה  
כפילו של חברו והוא חובר נדון ואיש מנסה לכבוש הקלחה  
(ברוך צבי, ספרות, 1911).

חבר אשפתות, התגלגל באשפת, היה תפר-כל נרעב:  
האגנים עלי חולע חברו אשפתות- (איכבד ד...)

חברך צור, היה בלא מחסה ומגן: מורם הרים רעבו ומגלי  
מקסה חברך-צור! (איכבד ד...)

הקדים ובלילה חבקי צור! (באלק, מילה 1).

חברך י' ו' (מן חבן) 1. רצועה ממקשרת את האקף או את  
הרקה אל בן-המטה: חברך לתמיד (בלום ב...)

ליום, ונהיה כהחירף החברך חתן את לבך לסעוד- (שטרייטבוך,  
כירים 1966).

2. כירית רצועה להדוק הנרבים לשוק.  
3. תכשיט החובר את צוואר האשה, קצין ענק: "תגבת יוצאות  
כחושן שבאונן, אבל לא בחבקיך שבצואריתן" (שבת 62).

4. מקום חבור הרך אל העף (יורה ד...)

חברך י' (מן חבן) 1. רצועה ממקשרת את האקף או את  
הרקה אל בן-המטה: חברך לתמיד (בלום ב...)

ליום, ונהיה כהחירף החברך חתן את לבך לסעוד- (שטרייטבוך,  
כירים 1966).

2. כירית רצועה להדוק הנרבים לשוק.  
3. תכשיט החובר את צוואר האשה, קצין ענק: "תגבת יוצאות  
כחושן שבאונן, אבל לא בחבקיך שבצואריתן" (שבת 62).

4. מקום חבור הרך אל העף (יורה ד...)

חברך י' (מן חבן) 1. רצועה ממקשרת את האקף או את  
הרקה אל בן-המטה: חברך לתמיד (בלום ב...)

ליום, ונהיה כהחירף החברך חתן את לבך לסעוד- (שטרייטבוך,  
כירים 1966).

2. כירית רצועה להדוק הנרבים לשוק.  
3. תכשיט החובר את צוואר האשה, קצין ענק: "תגבת יוצאות  
כחושן שבאונן, אבל לא בחבקיך שבצואריתן" (שבת 62).

4. מקום חבור הרך אל העף (יורה ד...)



## תלמיד יקר,

הקור את התשובה המתאימה לך.

א. אני לומד בכתה:

5ב	4ב	3ב	2ב	1ב
10ב	9ב	8ב	7ב	6ב

ב. 1. אני בת.

2. אני בן.

ג. 1. אני לא אוהב לקרא בכלל.

2. אני די אוהב לקרא.

3. אני אוהב מאוד לקרא.

ד. 1. אני לא קורא טוב.

2. אני קורא די טוב.

3. אני קורא טוב מאוד.

ה. 1. אָנִי לֹא אוֹהֵב לְכַתֵּב בְּכָל־ל.

2. אָנִי דֵי אוֹהֵב לְכַתֵּב.

3. אָנִי אוֹהֵב מְאֹד לְכַתֵּב.

ו. 1. אָנִי לֹא פּוֹתֵב טוֹב.

2. אָנִי פּוֹתֵב דֵי טוֹב.

3. אָנִי פּוֹתֵב טוֹב מְאֹד.



# 1. הַתְּבָּה

א.

---

---

ב.

---

---

ג.

---

---

## הקיפו את המלים המתאימות

2. הקיפו שני שמות של פרות:

מָסַרְק	אֲבָטִיחַ	פְּתוּחַ
אֲפָרְסֵק	אֲבָנִים	מִבְטִיחַ

3. הקיפו שני שמות של פלי אכל:

מְזֻלְגוֹת	כַּפּוֹת	סִכּוֹת
חֻלְצוֹת	מְדַרְגּוֹת	כּוֹסוֹת

## ענו לפי התמונה

4. מה הילדים עושים?  
הקיפו את התשובה הנכונה.



1. הילדים מציירים פלבים.
2. הילדים צובעים פוכבים.
3. הילדים מציירים פובעים.
4. הילדים צובעים פלובים.

5. מה הפלב עושה?  
הקיפו את התשובה הנכונה.



1. הפלב מושך את הפביסה.
2. הפלב שוכב על הפרסה.
3. הפלב מושך את השמיכה.
4. הפלב שוכב על הקפסה.

6. מָה יֵשׁ בַּחֲדָר?

הַקִּיפּוֹ אֶת כָּל הַתְּשׁוּבוֹת הַנְּכוֹנוֹת.



- רִקְפֹת בַּעֲרוּגָה
- מְכוּנֵי־צִעְצוּעַ
- רִקְבֵת אֶרְכָה
- חֲנִיּוֹת צִעְצוּעִים
- שְׂמֵלָה עִם פּוֹכָב



## ביצוע הוראות

7. אילו אותיות יש במילה **פֶּתוֹר**?  
מצאו אותן במחסן והקיפו כל אחת מהן.

ת	ק	פ	ר	ח	כ	ו	ף
---	---	---	---	---	---	---	---



8. כתבו מילה מן האותיות שבמחסן.

ש	ח	ס	ב	ו	ל	ר	א
---	---	---	---	---	---	---	---

המילה: \_\_\_\_\_

9. בַּמְשָׁפֵט יֵשׁ מִיֵּלָה שְׁחוּזָרֶת שְׁלוֹשׁ פְּעָמִים.  
הֶעֱתִיקוּ אוֹתָהּ.

הקורף קופץ מעץ לעץ, הקורף צוחק, הקורף הוא לץ.

המילה: \_\_\_\_\_

10. הַקִּיפּוֹ בְּמִילָה הַשְּׁנִיָּה אֶת הָאוֹת הָאֲמֻצָּעִית.

דני קפץ לברכה, שחה במים וצלל.

## 11. התבוננו בתמונה.



א. הקיפו את הילד שמחזיק בדור.

ב. מי עומד לפני הילד שמחזיק כֶּלֶב?

כתבו את שמו: \_\_\_\_\_

ג. כתבו בתוך הענן הגדול את שם הילד שמחזיק

מטרייה.

ד. מתחו קו מתומר אל מוקי.

## השלמת משפטים

12. העתיקו מתוך כל מחסן מילים את המילה החסרה במשפט.

א. רותי סיפּרה לרינה:

"בבוקר פּאָשר השעון צלצל, \_\_\_\_\_ מיד".

התעוררו מתעוררת מתעורר התעוררתי

ב. דן נעל מגפיים \_\_\_\_\_ שיוכל לשחק בשלולית המים.

לקו מפני פדי אחרי

13. השלימו בעצמכם את המילה החסרה בכל משפט.

א. הג'רפה יכולה לאכול פרות מן העצים הגבוהים \_\_\_\_\_ יש לה צוואר ארוך.

ב. אורית ביקשה מאימא שתקנה לה עפרונות צבעוניים כי היא \_\_\_\_\_ לצייר.

14. השלימו לפי התמונה את המילים החסרות.



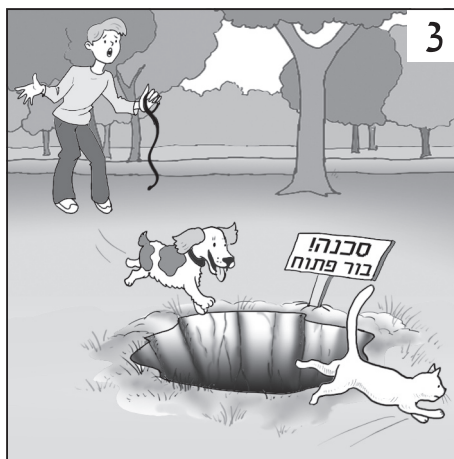
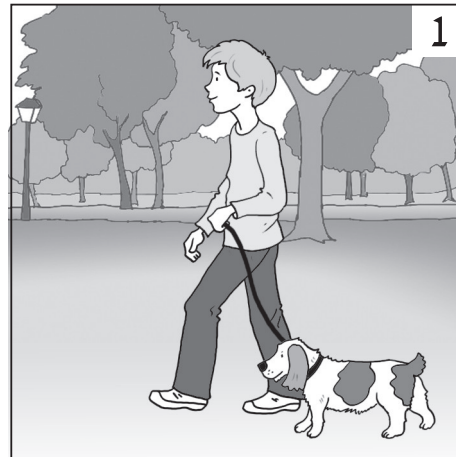
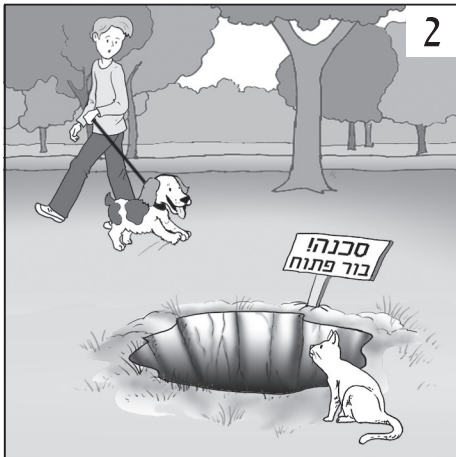
יובל \_\_\_\_\_ לקרוא ספר שנמצא גבוה  
בארון הספרים.

הוא עָלָה \_\_\_\_\_ ביסא כְּדִי \_\_\_\_\_ את הספר.

# פְּתִיבַת סִיפּוּר

15. הַתְּבוֹנְנוּ בְּתַמוּנֹת.

מבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א'



כתבו סיפור לפי התמונות.



Lined writing area with multiple horizontal lines.

קראו את הסיפור, וענו על השאלות שבַעמודים הבאים.

## משחק הקסמים

מאת נירה הראל

החדר של אסנת היה הפוך. על השטיח בגדים, מתחת למיטה דפים, מתחת לשולחן נעליים, על המיטה צעצועים. "הלואי שִיבוא קוסם ויִעזור לי לְסדר את החדר", אמרה אסנת. "חבל שקוסמים יש רק בסיפורים". אבא שמע אותה, ובמוחו צץ רעיון.

הוא לבש חלוק, קשר לראשו צעיף ואמר: "אני קוסם. תגידי מה את רוצה, תעצמי עיניים ותראי שִזֶה יקרה". אסנת צחקה: "באמת? אני יכולה לִבְקש מה שִאני רוצה?" "כן", אמר אבא. "את יכולה".

אסנת עצמה עיניים ואמרה: "אני רוצה שֶהצעצועים ייכנסו למגירה". כִשֶפֶקחה עיניים, היו הצעצועים במגירה. אסנת צחקה, עצמה שוב עיניים ואמרה: "אני רוצה שֶהנעליים ייכנסו לארון". וכך היה.

"אתה ממש קוסם", אמרה לאבא. "גם אני רוצה להיות קוסמת".

היא לבשה חלוק וקשרה את השערוֹת בצעיף. אבא עצם עיניים, אמר מה הוא רוצה, והדפים המפוזרים... הופ... נכנסו לסל הנִיירות.

אסנת ואבא נִהנו מהמשחק והמשיכו לעשות קסמים בכל הבית. כִשֶחזרה אימא מהעבודה, היא מצאה בית מסודר והתפלאה: "מה זה? היה פה קוסם?" "היו שניים", צחקו אבא ואסנת, ולא גילו את הסוד.

© כל הזכויות שמורות למחברת.



## השאלות

16. מדוע רצתה אסנת שיבוא קוסם?

---



---

.....

17. הקיפו את התשובה הנכונה.

אסנת אמרה: "חבל שקוסמים יש רק בסיפורים".  
ממשפט זה אפשר להבין שאסנת

1. ביקשה להזמין לביתה קוסם.
2. לא האמינה שבאמת יש קוסמים.
3. הצטערה שהם התחפשו לקוסמים.
4. אהבה לקרוא סיפורים על קוסמים.

.....

18. השלימו:

אבא התחפש לקוסם כדי

---



---

19. מה ביקשה אסנת מאבא הקוסים?

1.

---

2.

---



20. מה ביקש אבא מאסנת לאחר שהתחפשה לקוסמת?

---



---



21. מה קרה אחרי מה?

כתבו מספר ליד כל משפט לפי הסדר הנכון בסיפור.

אימא התפלאה.

החדר לא היה מסודר.  1

אסנת התחפשה לקוסמת.

אבא התחפש לקוסים.

22. בסיפור כתוב שאימא התפלגה ואמרה: "מה זה? הנה הנה"

פה קוסם?"

מדוע, לדעתכם, התפלגה אימא?

---



---



23. בסוף הסיפור כתוב שאסנת ואבא לא גילו את הסוד.

מה הנה הסוד?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אסנת ואבא שחקו בבית.
2. אסנת ואבא הזמינו קוסם הביתה.
3. אסנת ואבא אוהבים להתחפש.
4. אסנת ואבא סידרו את הבית.

24. האם, לדעתכם, משחק הקסמים הוא שם מתאים לסיפור הזה?  
הסבירו לפי מה שקראתם.

---



---



---



---

25. השלימו את המשפטים במילים הנשיכות למשפחת המילים ק-ס-מ.

- א. אסנת רוצה להיות \_\_\_\_\_.
- ב. אבא ואסנת עשו \_\_\_\_\_ בבית.



26. המילה "לסדר" היא ממשפחת המילים ס-ד-ר.  
הקיפו את כל המילים הנשיכות למשפחת מילים זו.

סוגרים מסודר מספר סידור סגר סידרת

27. סדרו את פל המילים שפמחסן המילים למשפט.

א.

שָׁל	לְשׁוֹלְחַן	הַנְּעֲלָיִים	אָסַנְת	מִתַּחַת
------	-------------	---------------	---------	----------

המשפט:

---

ב.

יְבוֹא	אָסַנְת	אִם	קוֹסִים	תִּשְׁמַח
--------	---------	-----	---------	-----------

המשפט:

---

בְּהַצְלָחָה!







802



עברית לכיתה ב', נוסח א'